

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terhadap persepsi siswa kelas V E tahun ajaran 2019/2020 SD Laboratorium UPI Kampus Cibiru yang ditinjau dari peningkatan kemampuan berhitung dan minat belajar dapat disimpulkan sebagai berikut:

5.1.1 Persepsi siswa Sekolah Dasar Laboratorium UPI Cibiru mengenai

Peningkatan kemampuan berhitung dalam pembelajaran Surala Ninja

Hasil angket yang disebarkan kepada siswa yaitu mengenai peningkatan kemampuan berhitung dengan indikator kemampuan berhitung dasar pada kategori kurang memperoleh persentase 40,96%, untuk indikator kemampuan berhitung cepat memperoleh persentase 52,76% dengan kategori cukup, dan indikator kemampuan berhitung kreatif memperoleh persentase 64,76 dengan kategori baik. Jika dijumlahkan dari ketiga indikator tersebut yaitu memperoleh 52,826% dengan kategori cukup, yang berarti siswa setuju dengan adanya peningkatan kemampuan berhitung pada pembelajaran Surala Ninja, hal ini juga diperkuat oleh hasil wawancara bahwa siswa merasa telah lebih mahir dalam menghitung setelah mengikuti pembelajaran Surala.

5.1.2 Persepsi siswa Sekolah Dasar Laboratorium UPI Cibiru mengenai minat belajar dalam pembelajaran Surala Ninja.

Minat belajar siswa dalam pembelajaran Surala Ninja dibagi menjadi 8 indikator yaitu indikator perhatian penuh pada pembelajaran Surala memperoleh persentase 74,8% dengan kategori baik, untuk indikator usaha dalam mempelajari Surala memperoleh persentase 61,88% dengan kategori baik, untuk capaian kemampuan dalam pelajaran Surala memperoleh persentase 44,75% dengan kategori cukup, untuk indikator tekun dalam menghadapi tugas memperoleh persentase 71,4% dengan kategori baik, untuk indikator keyakinan diri memperoleh persentase 63,47% dengan kategori baik, untuk indikator senang bekerja mandiri memperoleh persentase 77,7% dengan kategori baik, untuk indikator kecenderungan memperoleh persentase 90,5% dengan kategori baik

sekali, dan untuk indikator kesediaan menghadapi resiko memperoleh persentase 77,3% dengan kategori baik.

Jika dijumlahkan dari 8 indikator tersebut maka persentase yang diperoleh dari minat belajar siswa yaitu 70,2% dengan kategori baik dengan berarti siswa setuju dan berminat pada pembelajaran Surala, diperkuat pula dengan hasil wawancara siswa bahwa mereka merasa adanya ketertarikan dan minat belajar yang tinggi terhadap pembelajaran Surala dikarenakan metode pembelajarannya yang seru dan mengasyikan yaitu dengan penggunaan animasi-animasi.

5.2 Implikasi

Penelitian yang telah dilakukan ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, hasilnya menggambarkan suatu objek sesuai dengan fakta yang ada, maka dari itu dapat dipastikan bahwa penelitian ini dapat memberikan implikasi yang positif terhadap pihak-pihak yang bersangkutan dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat dipaparkan implikasi secara teoretis dan praktis dari penelitian ini, yaitu:

1) Implikasi Teoretis

Penggunaan pembelajaran surala ninja sebagai metode pelajaran yang menyenangkan akan berpengaruh kepada peningkatan kemampuan dan minat belajar siswa. Penggunaan metode pembelajaran yang membosankan belum optimal pada peningkatan kemampuan dan minat belajar siswa.

2) Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini dijadikan masukan yang dapat bermanfaat bagi sekolah yang melaksanakan pembelajaran surala ninja, agar dapat melaksanakan pembelajaran yang lebih optimal. Sehingga dapat meningkatkan persepsi siswa terhadap pembelajaran surala ninja di Sekolah.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

- 1) Bagi sekolah, sebaiknya meningkatkan kualitas maupun kuantitas sarana dan prasarana yang sesuai dengan kebutuhan kegiatan pembelajaran khususnya

dalam hal kecepatan internet dan media elektronik yang dibutuhkan. Sehingga siswa lebih mudah untuk mengikuti kegiatan pembelajaran Surala Ninja.

- 2) Disarankan kepada guru Surala Ninja untuk lebih memperhatikan siswa yang akan bertanya dan juga memperhatikan kepribadian siswa dan bagaimana siswa dapat termotivasi untuk mengikuti pembelajaran Surala Ninja.
- 3) Bagi siswa kelas V E SD Laboratorium UPI Kampus Cibiru diharapkan agar dalam mengikuti pembelajaran Surala Ninja, lebih memperhatikan apa yang diarahkan oleh Mr/Mrs yang ada didalam ruangan.